

I. 학교 현황

학교명		설립별		유형별						지정기간			
시흥도원초		공립		혁신공감학교						2020.03.01.~2021.02.28.			
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	계	특수	유치원	비고
김윤주	김창규	23	학급수	2	3	3	3	3	3	17	1	1	
			학생수	48	59	59	82	65	69	382	5	8	

II. 학교자체평가 설계 과정

1. 평가 기간 : 2020년 3월 1일부터 ~ 2021년 2월 28일까지

2. 자체평가 운영 방향

- 가. 자체평가를 위한 연수 및 협의회를 개최하여 본교 전 직원의 공동이해를 돕고 전 교사가 함께 참여한다.
- 나. 학교교육과정, 학교연차보고서, 설문조사분석표, 자료수집과 관찰에 의한 구성원들의 면담과 협의를 통하여 평가한다.
- 다. 학교평가에 가장 적합한 평가지표를 수립하고 평가결과에 의한 보완사항 및 발전과제 해결에 노력한다.

3. 평가 절차



4. 세부 추진 일정

시기	내용
'19.12월~'20.1월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 • 학교평가 결과 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 2019년 학교평가결과 2020 학교교육계획에 반영
1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육과정 운영 계획(학교교육계획) 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정 운영 계획 수립 및 학교평가위원회 통합 구성·운영 • 2019 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 • 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 • 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월~6월	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 학교교육과정 운영 계획[학교평가내용(평가지표) 포함] 확정 • 학교교육과정 운영 계획 연수 및 홍보 • 2019 학교평가 결과 정보공시
6월~7월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육활동 추진 • 과정평가, 상시평가 추진
8월~9월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) • 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육활동 추진 • 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 자료 수집 및 정리 • 학교교육활동 평가 실시 • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 • 학교평가 결과보고서 작성 • 2021학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
'21. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홈페이지에 평가결과 공개 • 2021학년도 학교교육계획에 반영

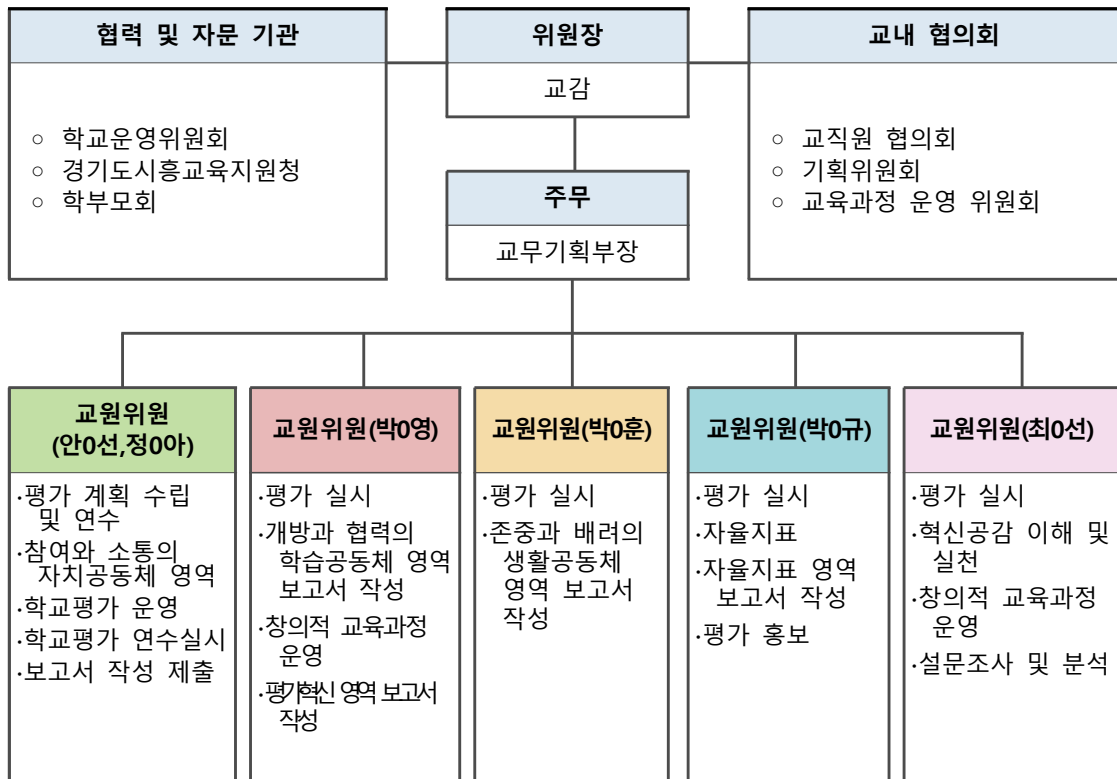
5. 학교자체평가위원회 구성 방침

가. 학교 평가 위원회는 학업성적관리위원회와 연계 운영한다.(2020학년도 시흥도원초 통합위원회 조직에 의거)

나. 공통지표의 평가 영역의 분석을 통하여 관련 업무 담당자가 학교 평가의 실무를 담당하여 업무의 간소화와 효율성을 높일 수 있도록 평가위원을 구성한다.

다. 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 한다.

6. 학교자체평가위원회 조직



7. 자체평가를 위한 지표

가. 지표 체계

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점		
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5	
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉢ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15	25
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉣ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10	10	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉤ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15
			㉧ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10		

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	정량	10	10	25	70
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	15		
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉢ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	15	25	
			㉣ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5			
			㉤ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정성	5			
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉥ 생활규범 실천 노력	정량 정성	5	5		
	2-2-3. 학교 방역	㉦ 학교 방역 실시	정량	5	5			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉧ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	5	5	20	
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력 (㉡+㉢ or ㉣ 중 선택)	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	정량	5	15		
			㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정성	5			
㉣ 학생자치회 자체 평가			정성	5				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉦ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	25	25	65
			㉧ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10			
			㉨ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5			
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉩ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20	
			㉪ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10			
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉫ 수업 개방 정도	정량	10	20	20	
			㉬ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉭ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	정량	5	15	15	90
			㉮ 교육과정 정상화 노력	정성	10			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉯ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	정량	5	15	15	
			㉺ 교육과정 다양화 노력	정성	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉻ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	정량	10	20	20	
			㉼ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉽ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40	
			㉾ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉿ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	10	20		
			㊀ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	10			
4개 영역	14개 지표	22개 요소	36개 내용 (정량 18개, 정량+정성 5개, 정성 13개)			300		

Ⅲ. 평가 영역·지표별 평가 결과

1. 참여와 소통의 자치공동체

1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력

평가
매우우수

- 우수사항
 - 학생, 학부모, 지역의 요구를 수렴하여 학교교육목표 수립 및 교육활동에 반영
 - 학교교육 운영 및 모든 교육활동을 통해 교육공동체와 비전을 공유함
- 개선사항
 - 학교교육목표를 향해 교육활동들이 서로 체계적이고 통합적으로 구성되도록 조직
 - SNS를 통한 소통과 나눔에 교육공동체가 자발적으로 참여하고 개선을 위한 노력이 필요

1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화조성

평가
매우우수

- 우수사항
 - 참여와 소통, 나눔을 기반으로 한 협력으로 동반 성장하는 학교문화 창출
 - 비대면회의 운영, 학교 설문을 통해 결과 분석 및 대안 도출
 - 관리자, 교사, 행정실 등 모두가 서로 의견 교환이 자유로운 환경
- 개선사항
 - 역동적이고 협력적으로 참여하는 민주적 의사결정 회의 문화를 지속적으로 유지 발전
 - 학부모 참여율을 높이기 위한 홍보 및 참여 수월성 검토·적용

1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축

평가
매우우수

- 우수사항
 - 교수학습 중심의 교무조직 및 업무 개편을 통한 행정업무 경감, 권한 위임체제 점검 및 수정, 업무 모니터링: 무임승차 없는 업무 분장을 위한 노력
 - 교육활동 목적에 맞는 예산 편성 및 운영
- 개선사항
 - 교육활동을 위한 교육시설 개선 및 효율적인 공간 배치 고려
 - 교사의 자율성과 책무성에 기반한 의사결정 구조 개선

1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력

평가
매우우수

- 우수사항
 - 외부기관과 연계한 토피어리만들기 체험, 외부기관을 활용한 뮤지컬 공연, 소래넷과 함께 한 복지 활동 체험 등 운영
- 개선사항
 - 지역사회와 연계한 협력 프로그램 증대, 마을교육공동체 활동 강화

2. 존중과 배려의 생활공동체

2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성

평가
우수

- 우수사항
 - 학교폭력예방교육과, 성폭력 예방교육 내실있게 운영, 학교폭력예방 상담 실시
 - 학교폭력예방교육 및 지도 강화로 사전 처리 및 대응 강화
- 개선사항
 - 지속적인 관심과 교육을 통해 학교폭력을 예방 및 꾸준한 노력 요구

2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기

평가
매우우수

- 우수사항
 - 교육공동체인 교사와 학생, 학생과 학생 간 서로 관심을 갖고 존중하며 배려하는 문화 조성
 - 철저한 방역 수칙 준수, 전문가를 활용한 학교폭력 예방 교육, 상담 지원 활동 등
- 개선사항
 - 사이버 폭력에 대한 학생들의 이해도 향상 및 인식개선을 위한 지속적인 지도 필요
 - 상주 상담교사를 배치하고 이를 통해 상담이 필요한 학생들에게 상담시간을 제공

2-3. 민주시민교육의 활성화

평가
우수

- 우수사항
 - 학생간, 교사-학생간, 학부모-학생간 약속 정하고 실천하기, 인성역량교육
 - 독립된 학생자치실 확보 및 학생자치회 운영비 확보
- 개선사항
 - 지속적인 학생자치회 중심의 학교행사 기획 운영 활성화

3. 개방과 협력의 학습공동체

3-1. 학교조직의 학습조직화

평가
매우우수

- 우수사항
 - 30시간 이상 운영시간 확보 및 교원들의 적극적인 참여로 내실 있는 운영
 - 학습공동체의 날 활동 강화, 학년별 자체연구활동 강화
- 개선사항
 - 외부강사 연수활동을 전문적학습공동체 연구계획에 반영, 운영

3-2. 공동연구 및 공동실천

평가
매우우수

- 우수사항
 - 학습공동체 연구회 조직 운영, 협력적 연구 활동 및 결과 공유
 - 학습공동체를 통한 교육과정 재구성 및 공동연구, 공동실천을 통한 교원간 연대의식 강화

- 개선사항
 - 연구주제 선정 및 연구활동의 자율적 운영 권한 확대 실시
 - 연구결과 나눔활동 강화

3-3. 수업 개방과 성찰 실천

평가
매우우수

- 우수사항
 - 각 학년별 전문적학습공동체를 통한 공동수업, 수업반성, 수업나눔 및 성찰 실시
 - 수업장학으로 전교사 수업공개, 동료 기반의 협력적 수업연구활동 실시
- 개선사항
 - 다양한 협력수업 사례 반영

4. 창의적 교육과정 운영

4-1. 교육과정 정상화

평가
매우우수

- 우수사항
 - 코로나19 상황에 맞추어 학교 상황에 맞는 교육과정 탄력적 운영
 - 학년별 특성에 맞는 원격수업 계획 및 운영
- 개선사항
 - 지속적으로 전시성행사, 사업, 실적, 비정상적인 교육과정 운영 지양

4-2. 교육과정 다양화

평가
매우우수

- 우수사항
 - 학생 중심의 교육과정을 다양하고 특색있게 운영
 - 원격수업 자료 및 교수학습능력 개발로 효과 제고
- 개선사항
 - 학교교육목표와 통합되는 학년별 특색 발현을 위한 지속적 노력

4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천

평가
매우우수

- 우수사항
 - 성장중심의 교육과정 재구성 및 수업, 평가, 평가 후 피드백 강화
 - 서술형, 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 포트폴리오, 관찰평가 등 다양한 평가 자료 사용
- 개선사항
 - 학생의 성장을 돕는 평가를 위한 지속적 연구 및 핵심역량과 성취기준 중심의 교사별 평가실시
 - 학부모 안내 강화, 학생 모두의 바른 이해와 성장, 발전을 돕는 평가 방법 개선

4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

평가
우수

- 우수사항
 - 코로나19 관련 탄력적인 교육과정 운영(지도 및 평가)
 - 기초학력 지도 프로그램 운영, 두드림학교 운영
- 개선사항
 - 학업 부진학생을 위한 프로그램 운영 강화
 - 예산 확보 및 강사활용

IV. 평가 결과 총평

평가 내용	종합의견
우수 사항	1. 참여와 소통의 자치공동체 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모, 지역의 요구를 수렴하여 학교교육목표 수립 및 교육활동에 반영, 학교교육 운영 및 모든 교육활동을 통해 교육공동체와 비전을 공유함 - 참여와 소통, 나눔을 기반으로 한 협력으로 동반 성장하는 학교문화 창출, 비대면회의 운영, 학교 설문 등을 통해 결과 분석 및 대안 도출, 관리자, 교사, 행정실 등 모두가 서로 의견 교환이 자유로운 환경 - 교수학습 중심의 교무조직 및 업무 개편을 통한 행정업무 경감, 권한 위임체제 점검 및 수정, 업무 모니터링: 무임승차 없는 업무 분장을 위한 노력, 교육활동 목적에 맞는 예산 편성 및 운영 - 외부기관과 연계한 토피어리만들기 체험, 외부기관을 활용한 뮤지컬 공연, 소래넷과 함께한 복지 활동 체험 등 운영
	2. 존중과 배려의 생활공동체 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방교육과, 성폭력 예방교육 내실있게 운영, 학교폭력예방 상담 실시, - 학교폭력예방교육 및 지도 강화로 사전 처리 및 대응 강화
	3. 개방과 협력의 학습공동체 <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체인 교사와 학생, 학생과 학생 간 서로 관심을 갖고 존중하며 배려하는 문화 조성 - 철저한 방역 수칙 준수, 전문가를 활용한 학교폭력 예방 교육, 상담 지원 활동 등 - 학생간, 교사-학생간, 학부모-학생간 약속 정하고 실천하기, 인성역량교육, 독립된 학생자치실 확보 및 학생자치회 운영비 확보
	4. 창의적 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 30시간 이상 운영시간 확보 및 교원들의 적극적인 참여로 내실 있는 운영, 학습공동체의 날 활동 강화, 학년별 자체연구활동 강화 - 학습공동체 연구회 조직 운영, 협력적 연구 활동 및 결과 공유 및 교육과정 재구성 및 공동연구, 공동 실천을 통한 교원간 연대의식 강화, 공동수업, 수업반성, 수업나눔 및 성찰 실시 - 수업장학으로 전교사 수업공개, 동료 기반의 협력적 수업연구활동 실시
	5. 학생 중심의 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 상황에 맞추어 학교 상황에 맞는 교육과정 탄력적 운영, 학년별 특성에 맞는 원격수업 계획 및 운영 - 학생 중심의 교육과정을 다양하고 특색있게 운영, 원격수업 자료 및 교수학습능력 개발로 효과 제고

평가 내용	종합의견
	<ul style="list-style-type: none"> - 성장중심의 교육과정 재구성 및 수업, 평가, 평가 후 피드백 강화 및 서술형, 논술형 평가, 정의적 능력 평가, 포트폴리오, 관찰평가 등 다양한 평가 자료 사용 - 코로나19 관련 탄력적인 교육과정 운영(지도 및 평가) 및 기초학력 지도 프로그램 운영, 두드림학교 운영
발 전 과 제	<p>1. 참여와 소통의 자치공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육목표를 향해 교육활동들이 서로 체계적이고 통합적으로 구성되도록 조직, SNS를 통한 소통과 나눔에 교육공동체가 자발적으로 참여하고 개선을 위한 노력이 필요 - 역동적이고 협력적으로 참여하는 민주적 의사결정 회의 문화를 지속적으로 유지 발전, 학부모 참여율을 높이기 위한 홍보 및 참여 수월성 검토·적용 - 교육활동을 위한 교육시설 개선 및 효율적인 공간 배치 고려, 교사의 자율성과 책무성에 기반한 의사결정 구조 개선 - 지역사회와 연계한 협력 프로그램 증대, 마을교육공동체 활동 강화 <p>2. 존중과 배려의 생활공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 관심과 교육을 통해 학교폭력을 예방 및 꾸준한 노력 요구 - 사이버 폭력에 대한 학생들의 이해도 향상 및 인식개선을 위한 지속적인 지도 필요, 상주 상담교사를 배치하고 이를 통해 상담이 필요한 학생들에게 상담시간을 제공 - 지속적인 학생자치회 중심의 학교행사 기획 운영 활성화 <p>3. 개방과 협력의 학습공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외부강사 연수활동을 전문적학습공동체 연구계획에 반영, 운영 - 연구주제 선정 및 연구활동의 자율적 운영 권한 확대 실시, 연구결과 나눔활동 강화, 다양한 협력수업 사례 반영 <p>4. 창의적 교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지속적으로 전시성행사, 사업, 실적, 비정상적인 교육과정 운영 지양, 학교교육목표와 통합되는 학년별 특색 발현을 위한 지속적 노력 - 학생의 성장을 돕는 평가를 위한 지속적 연구 및 핵심역량과 성취기준 중심의 교사별 평가실시, 학부모 안내 강화, 학생 모두의 바른 이해와 성장, 발전을 돕는 평가 방법 개선